

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - \_\_\_\_\_

Группа/класс - группа раннего возраста

Возраст детей – дети 1- года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 5 по 9 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 5.09.2022	Вторник 6.09.2022	Среда 7.09.2022	Четверг 8.09.2022 г.	Пятница 9.09.2022 г.
Прием детей	Приветствие «С добрым утром! Здравствуй!» - Воробьи кричат с утра. «Мы желаем всем здоровья, И конечно же, добра! <b>Пальчиковая игра</b> «Наши ручки» Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки.	Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуй!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! «Я и мои друзья» Играющие (их количество не ограничено) садятся или становятся круг. При слове «Я», произносимым ведущим, каждый хлопает себя по коленам, а, услышав «мои друзья», касается обеим руками плеч или калений своих	Приветствие Здравствуй, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! <b>Дидактическая игра:</b> «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других при	Приветствие Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуй, мои ребята, Видеть вас всегда я рада! <b>Артикуляционная гимнастика комплекс № 2 упр 9-11</b>	Приветствие Здравствуй, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! <b>Настольная игра – пазл:</b> «Собери домик» Беседа с детьми о труде помощника воспитателя.

		соседей. Эти слова произносятся в определенном ритме с той скоростью которая нравятся участникам. (Например, «Я – другой – я») Цель: Развивать внимание, сплочить детский коллектив			
Беседа с родителями, консультации	<b>Сообщение воспитателя с детьми: познакомиться ближе с родителями детей и вовлечь их в процесс адаптации ребенка, знакомить с правилами гигиены. Создание доброжелательной атмосферы .</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра " Найди флажок".</b>  Дидактическая задача: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок.  Материал: флажки.	<b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b>  Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	Игры в сухом бассейне  <b>Работа с живым песком</b>  Цель: Развивать творческий замысел, помогая в выборе.	<b>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</b>  Цель: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа.	<b>Дидактическая игра «Что нужно для комнат»</b> Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №1</b>				
Завтрак	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>

	<p>Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p><b>КГН:</b>учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.</p>	<p>Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке.</p> <p><b>КГН:</b> бережно расходует воду – закрываем кран с водой</p>	<p>Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.</p> <p><b>КГН:</b> Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик</p>	<p>Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков.</p> <p><b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</p>	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>КГН:</b> Говорим «Спасибо!»</p>
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	<p>«Детский сад – мой дом родной» Развивать речь, активизировать словарь по теме. Учить отвечать на вопросы педагога. Воспитывать уважение к труду взрослых,аккуратность, любовь к</p>	<p><b>Беседа</b> «Что мы любим делать в детском саду».</p> <p><b>Цель:</b> учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Путешествие по группе?»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе</p>	<p>«Детский сад» Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься</p>	<p>Мы дружные ребята Продолжать учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать</p>	<p>«Детский сад – мой дом родной» Развивать речь, активизировать словарь по теме. Учить отвечать на вопросы педагога. Воспитывать уважение к труду взрослых,аккуратность,любовь к детскому саду.</p>

	детскому саду (развитие речи)		физической культурой	дружелюбие, желание играть вместе.	
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура, музыка проводятся согласно расписанию дошкольной организации</b>				
2-ой завтрак	<b>Потешка:</b> Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! (развитие речи) <b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем	<b>Потешка:</b> Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслицем, сметаной (развитие речи) <b>КГН:</b> бережно расходуем воду – закрываем кран с водой	<b>Потешка:</b> Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко (развитие речи) <b>КГН:</b> Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик	<b>Потешка:</b> Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. (развитие речи) <b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	<b>Потешка:</b> Всем даёт здоровье Молоко коровье (развитие речи) <b>КГН:</b> Говорим «Спасибо!»
Подготовка к прогулке	<b>Потешка:</b> <b>Раз, два, три, четыре, пять —</b> Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на	<b>Потешка:</b> <b>КУДА ПОШЛИ КОЛГОТКИ?</b> В деревню Потеряево Пошли гулять колготки. Пошли и потерялись там, Ах, бедные сиротки! Сидят они под	<b>Потешка:</b> <b>Вот они, сапожки:</b> Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки,	<b>Потешка:</b> <b>Большие ноги шли по дороге:</b> Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ,	<b>Потешка:</b> Встань, малыш, ещё разок, Сделай маленький шажок. Топ-топ! Ходит мальчик наш с трудом, Первый раз обходит дом.

	ножки Валенки, калошки... И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и играть <i>(развитие речи)</i>	кустиком, Не плачут, а ревут! Хозяюшку, хозяюшку, Хозяюшку зовут. И вспомнила хозяюшка, Где вечером была! Сходила в Потеряево, Колготочки нашла <i>(развитие речи)</i>	Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! <i>(развитие речи)</i>	топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пироги да каша! <i>(развитие речи)</i>	Топ-топ! <i>(развитие речи)</i>
Прогулка	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> <b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Поливание песка для игры.</p> <p><b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь</p>	<p><b>Рассматривание клумбы.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p><b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.</p>	<p><b>Наблюдение за собакой.</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом.</b></p> <p><b>Цели:</b> учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор разноцветных листьев. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>

	<p>взрослым;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Береги предмет».</p> <p><b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие движений.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки</p>	<p>растениями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Цель: Развивать у детей сотрудничество.</p> <p>Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и кот».</p> <p><b>Цель:</b> - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие прыжков длину.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p><b>Подвижные игры.</b> «Лохматый пес».</p> <p><b>Цели:</b> — учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; — бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие пролезание в обруч.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Куклы, одетые по погоде, карандаши, формочки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Птицы в гнездышках».</p> <p><b>Цели:</b> — учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки</p>
Возвращение с прогулки	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>	<b>Потешка:</b>

	<p>Не плачь, не плачь, детка, Прискачет к тебе белка, Принесет орешки – Для Машиной потешки. Если будешь плакать, Дадим худой лапоть (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ. Топ-топ по земле, Ведь земля-то наша. И для нас на ней растут Пироги да каша! (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Не плачь, не плачь, детка, Прискачет к тебе белка, Принесет орешки – Для Машиной потешки. Если будешь плакать, Дадим худой лапоть. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо! (развитие речи, художественная литература)</p>
Обед	<p><b>Потешка:</b> Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к .... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать</p>	<p><b>Потешка:</b> А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p> <p><b>КГН:</b> бережно расходуем воду – закрываем кран с водой</p>	<p><b>Потешка:</b> Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.</p> <p><b>КГН:</b> Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик</p>	<p><b>Потешка:</b> Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!</p> <p><b>КГН:</b> Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи</p>	<p><b>Потешка:</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p><b>КГН:</b> Говорим «Спасибо!»</p>

	<b>КГН:</b> учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.				
Дневной сон	<b>Потешка:</b> Спи, усни, детка Андрюшенька. Все ласточки спят, Все касаточки спят, Нашему Андрюшеньке Спать велят.	<b>Потешка:</b> Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.  Прослушивание колыбельных песенок (музыка)	<b>Чтение стихотворения</b> Ежата Трое маленьких ежат На кровати в ряд лежат. Рядом мамочка-ежика Говорит им тихо-тихо: Вам давно пора уж спать, Чтобы рано утром встать, Посмотреть, как на поляне, Лошадь белая в тумане, Тихо будит облака. Как притихшая река Ветки ивы умывает, Как туман под солнцем тает, Как, рассеивая тень, К нам приходит новый день. А пока, ежатки, спите, В новый день во снах летите Где живут цветные сны? (Т. Второва)	<b>Прослушивание колыбельных песен (Музыка)</b>  Чтение стихотворения Спать пора, Наступает ночь, Ты устала, дочка. Ножки бегали с утра, Глазкам спать давно пора. Ждет тебя кроватка. Спи дочурка сладко! (П.Воронько) (художественная литература)	<b>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки.</b> Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!  Чтение сказки «Где спят облака-овечки?» (Худ.литература)



			(художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Комплекс №1</b> <b>I.1. «Потягивание»</b> И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. <b>II. «Музыканты»</b> Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.				
Полдник	<b>Потешка:</b> Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели Чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок (развитие речи, художественная	<b>Потешка:</b> Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется (развитие речи, художественная литература) КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с	<b>Потешка:</b> Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею (развитие речи, художественная литература) КГН: Вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик	<b>Потешка:</b> Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки (развитие речи, художественная литература) КГН: Кушаем с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	<b>Потешка:</b> Ой, лады, лады, лады Не боимся мы воды Чисто умываемся Маме улыбаемся (развитие речи, художественная литература) КГН: Говорим «Спасибо!»

	литература) КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.	водой			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Мой детский сад» (Конструирован ие + сенсорика + рисование + музыка) Сюжет: куклы собрались в детский сад – строим для них детский сад, рисую вывеску и в честь открытия детского сада для кукол устроиваем концерт. Дарим куклам книжки и рассматриваем их вместе Цель: формирование умений	«Друзья - игрушки» (Сенсорика + аппликация + рисование Сюжет: Мишка в детском саду обиделся на всех, нам надо его помирить. Для этого мы приглашаем к ОДНОМУ мишке МНОГО других игрушек. Куклы пришли с шариками – наклеиваем готовые шаблоны, дорисовываем ниточки Цель: Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем,	«День рождения куклы Айгерим» (Сенсорика + Музыка + Аппликация) Сюжет: У куклы Айгерим день рождения. Надо помочь ей накрыть на стол, разложить угощение по тарелочкам, соотнося цвет угощения с цветом тарелочки. Спеть для Айгерим песенку. Приготовить для куклы красивую открытку. Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы	«Обед для мамы» (Конструирование + Худ. литература) Сюжет: Маме сегодня день рождения. Мы должны приготовить для нее угощение – сооружаем торт из конструктора, украшаем его, знакомимся со стихотворением о маме, приглашаем всех гостей и садимся за стол. Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	<b>«Мышонок торопится в детский сад»</b> <b>(Конструирование + лепка + физ.развитие)</b> Сюжет: Маленький мышонок захотел идти в детский сад. Он не знал по какой дороге ему идти. Сооружаем мост через речку с помощью палочек из пластилина. Мышонок пришел к ребятам в детский сад и предлагает им поиграть в игру «Солнышко и дождик» Цель: Учить лепить палочки- колбаски из пластилина,

	<p>конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа</p>	<p>дорисовывать недостающие детали на картинке</p>			<p>аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторики</p>	<p>Сенсорика «кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения</p>	<p>Развитие речи «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.</p>	<p>Игр .упр. «Забор для нашего дома» Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий.</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>«Одевание-Раздевание».</b> Содержание навыков Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной</p>	<p><b>«Одевание-Раздевание».</b> Содержание навыков Побуждать детей перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя</p>	<p><b>«Одевание-Раздевание».</b> Содержание навыков Учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.</p>	<p><b>«Одевание-Раздевание».</b> Содержание навыков : Учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.</p>	<p><b>«Одевание-Раздевание».</b> Содержание навыков : Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.</p>

	<p>комнате. Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. <b>Дидактическое упражнение</b> «Разденем куклу после прогулки». Чтение потешки З. Александрова «<i>Катя в яслях</i>». (художественная литература)</p>	<p>в раздевальной комнате. Методические приемы. Чтение З. Александрова «<i>Мой Мишка</i>», Н. Павлова «<i>Чьи башмачки</i>» (художественная литература)</p>		<p>Методические приемы. <b>Игровая ситуация:</b> «Как петушок разбудил утром детей».</p>	<p>Методические приемы. <b>Дидактическое упражнение:</b> «Уложим куклу спать» <b>3. Режимный процесс:</b> Умывание</p>
Прогулка	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)	Картотека осенних прогулок Прогулка № 1 (продолжение)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Репка» (Худ.литература + лепка) «Кукла Маша	<b>Театрализованная игра по сказке «Курочка Ряба».</b> (Худ.литература + рисование +	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Уложим Зайку спать» (сенсорика + лепка) <b>Цель:</b> познакомить детей с новой	<b>Театрализованная игра по сказке «Колобок».</b> Худ.литература + Музыка) <b>Цель:</b> Развитие	<b>Игра на развитие слухового восприятия:</b> «Сборные матрешки». сенсорика+рисование ,фмз.развитие)

рассматривание книг и другие)	ходит» <b>Цель:</b> продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой. героев, обсуждение повадок животных	<b>Цель:</b> Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.	игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом. Формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают, ночь – спят. Учить ласково обращаться с зайкой. Воспитывать культуру поведения.	творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д.	<b>Цель:</b> развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас
Уход детей домой	<b>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей:</b> "Адаптация ребенка к детскому саду".  Беседа с родителями «О необходимости	<b>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей:</b> "Адаптация ребенка к детскому саду".  Беседа с родителями по возникающим вопросам	<b>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей:</b> "Адаптация ребенка к детскому саду".  Привлечение родителей к совместному труду «Освободим участок из плена Королевы осенних листьев»	<b>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей:</b> "Адаптация ребенка к детскому саду".  Беседа с родителями «Правильная обувь для детского сада»	<b>Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей:</b> "Адаптация ребенка к детскому саду".  Беседа с родителями по возникающим вопросам

	спортивной формы»				
--	----------------------	--	--	--	--